

LES LIENS LOGIQUES

I. La cause et la conséquence

La **cause** est l'**origine** d'un fait.

La **conséquence** est le **résultat** d'un fait.

Cause et conséquence ne vont donc pas l'un sans l'autre même si la construction de la phrase privilégie l'un ou l'autre.

Moyen grammatical	Cause	Conséquence
La juxtaposition ou la coordination	Ex : J'ai eu une bonne note : j'avais appris mes leçons. J'ai eu une bonne note <u>car</u> j'avais appris mes leçons.	Ex : J'avais appris mes leçons : j'ai eu une bonne note. J'avais appris mes leçons <u>donc</u> j'ai eu une bonne note.
Un groupe nominal ou un pronom, un groupe verbal (à l'infinitif, ou au participe pour la cause) introduit par une préposition ou une locution prépositive, en fonction complément circonstanciel	A cause de, du fait de, en raison de, à, par, grâce à, à force de, faute de, sous prétexte de... Ex : Elle n'a pas pu passer son brevet à <u>cause de son opération de l'appendicite</u> . <u>A force de rater les cours</u> , il ne comprend plus rien.	A, de façon à, de manière à, jusqu'à, au point de, assez... pour, trop ... pour , etc. Ex : Elle a bien appris sa leçon <u>de manière à avoir une bonne note</u> .
Une proposition subordonnée conjonctive (introduite par une conjonction de subordination ou une locution conjonctive de subordination) en fonction complément circonstanciel.	Parce que, comme, puisque, attendu que, d'autant que, du moment que, non que, sous prétexte que, vu que, soit que... soit que, etc. Ex : <u>Vu que vous avez tous bien travaillé</u> , nous organiserons un pique-nique pour fêter la fin de l'année.	Au point que, de façon que, de manière que, de sorte que, en sorte que, si bien que, si/tant/tellement... que, assez/suffisamment/trop... pour que, etc. Ex : Ils ont <u>tant</u> aimé écrire des nouvelles <u>qu'ils le referaient volontiers l'an prochain</u> .

II. Le but et l'opposition

Le **but** désigne **ce que l'on cherche à atteindre**.

L'**opposition** (ou la concession) exprime une **différence**, une **contradiction**.

Moyen grammatical	But	Opposition
la coordination		<p>Mais, or, cependant, en revanche, pourtant, néanmoins, toutefois, etc.</p> <p>Ex : Il a appris sa leçon, <u>pourtant</u> il a eu une mauvaise note.</p>
<p>Un groupe nominal ou un pronom, un groupe verbal (à l'infinitif) introduit par une préposition ou une locution prépositive, en fonction complément circonstanciel</p>	<p>Pour, afin de, en vue de, dans l'intention de, dans le but de, dans l'espoir de, de façon à, de manière à, de peur de, de crainte de, etc.</p> <p>Ex : Il a beaucoup travaillé <u>en vue d'avoir son brevet</u>. Il a beaucoup travaillé <u>pour cette évaluation</u>.</p>	<p>Excepté, malgré, en dépit de, au lieu de, etc.</p> <p>Ex : <u>Malgré son sérieux</u>, cet élève ne réussit pas à obtenir la moyenne. <u>En dépit des erreurs d'orthographe</u>, c'est un très bon travail.</p>
<p>Une proposition subordonnée conjonctive (introduite par une conjonction de subordination ou une locution conjonctive de subordination) en fonction complément circonstanciel.</p>	<p>Pour que, afin que, dans l'espoir que, de façon que, de manière que, de crainte que, de peur que + verbe au subjonctif.</p> <p>Ex : <u>De peur que les élèves ne s'ennuient</u>, un professeur avait préparé un questionnaire. Les professeurs les ont parfois aidés <u>afin qu'ils aient de bonnes notes</u>.</p>	<p>Alors que, sans que, tandis que, bien que, quoique, quel(les) que, quelque... que, même si, etc + pronoms qui que, quoi que, etc.</p> <p>Ex : Il réussit les exercices d'orthographe <u>alors qu'il déteste cette discipline</u>. <u>Quel que soit l'élève</u>, j'essaie de l'aider.</p>

III. La condition

La **condition** est ce qui fait qu'une action peut se réaliser ou non.

Moyen grammatical	La condition
Un groupe nominal ou pronominal, un groupe verbal (à l'infinitif) introduit par une préposition ou une locution prépositive, en fonction complément circonstanciel.	a) à, avec, en, en cas de, dans, faute de, sans, selon, sous réserve de, etc. Ex : <u>Sans ses lunettes</u> , il ne voit rien. b) à, sans, à condition de, à moins de, etc. Ex : <u>A moins de travailler nuit et jour</u> , il ne sera jamais prêt pour son examen.
Une proposition subordonnée conjonctive (introduite par une conjonction de subordination ou une locution conjonctive de subordination) en fonction complément circonstanciel.	a) Si, selon que, suivant que... + indicatif Ex : <u>Si tu travailles</u> , tu réussiras. b) Au cas où, quand bien même, dans l'hypothèse où... + conditionnel Ex : <u>Au cas où il aurait son brevet</u> , achète un gros gâteau. c) A condition que, à moins que, à supposer que, en supposant que, en admettant que, pourvu que, pour peu que, soit que... soit que, que... que + subjonctif Ex : <u>Que j'aie mon brevet ou que je le rate</u> , j'ai bonne conscience puisque j'ai travaillé sérieusement. <u>En supposant que j'obtienne une mention au baccalauréat</u> , je fais une fête.

Le système de la condition avec une proposition de subordonnée introduite par « si »

1. Le potentiel

L'action est réalisable au moment de l'énonciation.

Ex : Lundi, nous allons au Mémorial. S'il fait beau, nous pique-niquerons sur la pelouse.
Mes cousins arrivent demain. S'il faisait beau, nous irions visiter les jardins de Monet.

2. L'irréel du présent

L'action a peu de chance de se réaliser au moment de l'énonciation.

Ex : Mes cousins sont arrivés. S'il faisait beau, nous irions visiter les jardins de Monet.

3. L'irréel du passé

L'action ne s'est pas réalisée au moment de l'énonciation.

Ex : S'il avait fait beau, nous serions allés visiter les jardins de Monet.